**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 1 «ЛИДЕР» ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

|  |
| --- |
| **Разработка**  **классного часа** "Жизнь дана на добрые дела" |



**Автор: классный руководитель**

**Желдакова Светлана Олеговна**

**2021г**

****

****

**Цель:** воспитание добрых чувств, человеческой доброты, милосердия, умения радоваться и переживать за других людей

**Задачи**

* формировать у учащихся активную жизненную позицию;
* расширить знания о качествах человека как «доброта», "милосердие", "благотворительность";
* обучать умению вести дискуссию;
* подвести к мысли о необходимости совершать добрые дела на благо людям.

**Формы организации деятельности детей**: беседа, ситуативный практикум, проведение анкеты «Добрый ли вы человек?» , игра ,обсуждение рассказа, устный журнал

**Оборудование и средства**: проектор, компьютер, листы бумаги, карандаши, листочки, презентация [(Приложение№1).](Приложение%20№1.pptx)

**Подготовка:** учащиеся готовят стихи о добре, материал к устному журналу о благотворительности, загадки, пословицы.

**Ход классного часа**

**Учитель** Сегодня мы с вами поговорим о важных, нужных качестве, без которым человек не может называться человеком. О каких качествах пойдет речь на классном часу вы скажите, если отгадаете загадки. Послушайте загадки:

"Не хвались серебром, а хвались... (добром).

**Учитель**: О каком качестве пойдет речь? **(**О доброте, милосердии.) Дорогие ребята! Тема нашего классного часа "Жизнь дана на добрые дела".

**Прослушивание песни**

Послушайте песню."Поделись своей теплотой " [(Приложение №2)](Поделись%20своей%20добротой.mp4)

Среди людей идут споры. Нужна она или нет? А действительно, может можно прожить и без нее. Давайте обсудим эту **проблему.**

Вспомните словосочетания, в которых есть слово «доброта».

**Учащиеся:** Делать добро, желать добра, помнить добром, поминать добром.

**Учитель:** каким русским словам дает начало слово «добро»? Изобилие удивительное, ни в одном другом языке нет ничего подобного. Давайте вспоминать

**Учащиеся:** доброжелательность, добролюбие, добросердечность, добропорядочность, добрососедство, добросовестность.

**Учитель:** Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Птица рождена для полета, а человек для счастья. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит “Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других”. Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит ты сам в первую очередь должен к ним относится хорошо. Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону.

**Учитель:**   Какого человека можно назвать добрым? Продолжите фразу - Добрый человек – это тот,

**Учащиеся:**

* кто любит людей;
* готов в трудную минуту прийти им на помощь;
* любит природу и бережет ее, любит животных, птиц;
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим;
* кто всегда доброжелателен к людям;
* кто думает не только о себе, но и о других.

**Учитель:**   Добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.. Давайте и мы с вами поищем положительные и отрицательные качества людей.

Я прочитаю стихотворение, а вы разделите эти качества  на две группы

            Жизнь наша, как сама природа, непроста:  
            С жестокостью соседствует в ней доброта,  
            Сраженье мудрость с глупостью ведёт,  
           Отвага рядом с трусостью идёт.  
            А справедливости стрела,  
            С пороком счёты так и не свела,

За трудолюбием как тень,  
 Из века в век плетётся лень.

**Учитель.** Прочитайте положительные качества человека, которые вы выписали

 запомним их, и будем следовать им по жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| доброта  мудрость  отвага  справедливость  трудолюбие | жестокость  глупость  трусость  порок  лень |

Вывод: Доброта, мудрость, справедливость, трудолюбие, человечность, отзывчивость, душевность создают основу человеческого счастья.

Читает **ученик**

Не прячьте доброты своей,   
Откройте сердце всем наружу.Тем, что имеете, щедрейДелитесь, распахните душу.Дарите только теплоту:Ребенку, женщине и другу,И отодвиньте пустоту.Жизнь все вернет сполна по кругу.К вам возвратятся свет, любовь,Мечта и счастье к вам вернется.И нежной лаской вновь и вновьВ вас чья-то радость отзовется.

**Просмотр фильма**

Посмотрите фильм " За руку с Богом"

**Спонтанное обсуждение**.

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма?

Чему учит фильм? Ответы детей.

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Как зовут главного героя?

- Кто внимательно смотрел фильм и может сказать, где живёт Миша

Белозёров? Как вы думаете, почему?

- Давайте посмотрим, какие события происходят с Мишей и как поступает

мальчик в разных ситуациях. Опишем характер главного героя.

**Подведение итогов фильма.**

- Как бы вы поступили в жизни в таких же ситуациях?

В наше время люди проходят мимо, когда другой человек нуждается в

помощи, в поддержке, в добром слове. Спросите себя, заглянув в свою душу.

Подумайте и честно ответьте себе на этот вопрос. Задумайтесь над

ответом.

- Чему же учит нас фильм?

Быть добрым, бескорыстно помогать людям, животным, всему живому.

Фильм учит любить мир, делать его вокруг себя добрым и светлым с

помощью своих поступков, мыслей. «Дари добро бескорыстно».

**Учитель.**  Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче. Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки. Человек – самое совершенное, самое разумное существо на Земле. Как он красив, когда благодарен, честен, творит добро, самыми незначительными поступками украшает нашу Землю. Все в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепной реакции добра и зла. Добро и добрые дела противостоят злу и жестокости мира, поэтому никак нельзя забывать о тех, кто вершит добро на своем жизненном пути. Настоящая доброта, в чем она проявляется? Может бать, в необыкновенной любви к людям? И такие люди, бескорыстно помогающие нуждающимся, были всегда. Как вы думаете, а с чего можете начать вы свой путь добрых поступков, благородных решений? (Ожидаемые ответы **учащихся**: помощь родителям, играть с младшими, сходить за хлебом, за лекарством, …)

**Учитель.**  Что такое добро? Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

**Ученица**

Если хочешь протянуть руку помощи,  
Но не можешь  
Пожелай человеку добра в пути  
Добрым словом ты также поможешь.

Добро и зло творить всегда   
Во власти всех людей   
Но зло творится без труда   
Добро творить трудней.   
Рождает зверя зверь   
Рождает птица птицу   
От доброго – добро   
От злого – зло родится.   
Добро, коль не было б оно мало   
Гораздо лучше, чем большое зло.

**Учитель.** Поговорим о еще важном качестве человека, как милосердие.

**Головоломка**

Из набора следующих букв составить слово, означающее важное качество человека

л, д, и, е, м, о р, и, е, с

А как ребята вы думаете, что такое милосердие?

Милосердие: (это доброта и уважение, любовь к людям, сострадание к людям, стремление приносить пользу и радость).

Милосердие — сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку; противоположно равнодушию, жестокосердию, злонамеренности, враждебности, насилию.

Милосердие— это такое качество человека, когда он готов помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание.

Как получилось слово «милосердие»?

Какая часть слова указывает на его основной смысл?(Корень слова Милосердия) Назовите его ( Здесь два корня  мил и серд)

Давайте подберем родственные слова с корнем «мил» (милый, помиловать, милость, милостыня)

Кто милый? (ребенок, цветок, котенок)

Значит милый – это приятный?

С какой интонацией мы произносим «милый» (доброй ,ласковой, нежной)

Мы с нежностью говорим: милый, милая. Милый тот, кто мил нашему сердцу, кому мы радуемся при встречи, кого любим, кого всегда хотим видеть, по кому скучаем, если его нет.

Теперь подберем родственные слова с корнем «серд» (Сердце)

**Учитель.** Каковы составляющие понятию милосердие?

**Учащиеся:** сострадание, сочувствие, помощь, забота, поддержка, чуткость.

**Учитель.**  В современном мире невозможно развиваться, если ты не замечаешь других и не помогаешь им. Что помощь бывает очень разной, это необязательно деньги. Простое доброе слово, внимание, несложная регулярная работа на благо других людей — это естественная и нормальная практика для современного человека. И еще — заниматься благотворительной деятельностью можно не только в рамках большой организации. Удобно, конечно, сотрудничать с фондами или покупать варежки в Макдоналдс, но можно и самому творить добро, главное — видеть, кто нуждается в твоей помощи, и осознавать свои силы. Благотворительность — это та сфера, где один в поле очень даже воин.

Благотворительность — оказание бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) помощи тем, кто в этом нуждается. Основной чертой благотворительности является добровольный выбор вида, времени и места. Виды благотворительности: акции, ярмарка, лотерея и т.д.

Вы тоже можете помочь? Сотрудничать с крупным благотворительным фондом могут не только крупные компании. В качестве благотворителя может выступить семья, учитель, школьный класс, инициативная группа родителей с детьми. Начинающим благотворителям хотим дать два совета. Во-первых, выбирайте проверенные крупные фонды, а во-вторых, не стесняйтесь! Набирайте номера телефонов, указанные на официальных сайтах, задавайте вопросы, уточняйте, как и на что будут потрачены ваши пожертвования, попросите отчета — многие фонды с удовольствием предоставляют такие данные, независимо от того, какую сумму вы потратили. Кроме того, не забывайте, что доброе дело — это не всегда о деньгах. Участие в благотворительных мероприятиях и марафонах в качестве волонтеров – отличная возможность для школьников и их классных руководителей почувствовать, что они в силах помочь другим и сделать мир немного добрее.   
Благотворительные фонды, в которые уже сейчас можно обратиться, чтобы сделать доброе дело:

**Устный журнал**

Четыре ученика по очереди рассказывают о благотворительности [( Приложение№ 4)](Приложение№4.docx)

**Просмотр социального ролика**

Посмотрите социальный ролик благотворительного фонда "Подари жизнь" [(Приложение №5 ).](Социальный%20ролик%20благотворительного%20фонда%20Подари%20жизнь.mp4)

**Учитель.**  Вы все счастливые дети, у вас есть семья, дом, где вас ждут и любят. Но в нашей не простой жизни есть дети, которые лишены этого маленького счастья теплого семейного уюта. Есть и те, которые живут в детских домах, приютах вдали от близких, без самых дорогих им людей. Судьба им часто преподносит все новые испытания..

Но как бы нас жизнь ни ломала,  
В ней некое есть волшебство…  
Хороших людей слишком мало.  
И все – таки их большинство.  
Стань добрым волшебником  
Ну-ка попробуй  
Тут хитрости вовсе не нужно особой  
Понять и исполнить желание другого  
Одно удовольствие, честное слово.

**Обсуждение рассказа** В.Сухомлинского «Обыкновенный человек»

В жаркой, сухой степи колодец. Возле колодца изба. В ней живут дед с внуком.  
У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди—заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда.  
Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.  
На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик в телеге. Под соловой у него ведро.  
Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.  
-Что это за человек? – спросил внук деда.  
- Это не человек, - ответил дед.  
В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку, вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.  
-Что это за человек? – спросил деда внук.  
- И это еще не человек, -ответил дед.  
Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к верёвке, набрал воды, напился, поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у колодца.  
-А это что за человек? – спросил внук.  
- Обыкновенный, - ответил дед.  
В.Сухомлинский.

Вопросы детям:

- Можно ли сказать, что дед с внуком- добрые люди? Почему?

- Про кого из проезжающих дед сказал, что «это не человек»? Почему?

- Почему третьего проезжающего дед назвал обыкновенным человеком? Каким ещё человеком его можно назвать?

Добро сотворенное нашими руками принесет чудо и нужно быть мудрым и не остаться в стороне.

*Ученик*:

Не стой в стороне равнодушным  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку можно  
В любую минуту всегда.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта и дружба твоя  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит  
На свете живешь ты не зря.

*Слово учителя*: У человека есть два вида жизни. Первая - реальная, повседневная жизнь. Это его учёба, работа, выполнение обязанностей, взаимопонимание с другими людьми. Вторая - скрытая, духовная жизнь. Это его мысли, чувства, идеалы, внутренний мир. У французского писателя Виктора Гюго есть такие красивые слова: " Во внутреннем мире человека доброта - это солнце".

**Игра "Вежливо — невежливо”**

Я буду задавать вопросы, а вы все вместе, хором, - отвечать - вежливо или невежливо.

·         Поздороваться при встречи?

·         Толкнуть и не извиниться?

·         Помочь поднять упавшую вещь?

·         Не снять шапку, когда заходишь в школу?

·         Говорить "Спасибо” за подарок?

·         Громко разговаривать?

·         Поздороваться при встрече?

·         Перебивать во время разговора?

·         Обозвать обидным словом соседа?

·         Извиниться за вынужденное опоздание?

·         Уйти и не попрощаться?

·         Помогать родителям?

·         Не уступить место старшим в автобусе?

·         Бегать по коридорам, сбивая всех с ног?

Доброта издавна ценилась на Руси. Немало русский народ сложил пословиц и поговорок о доброте и милосердии. Ребята приготовили пословицы, они будут зачитывать одну часть, вы должны продолжить вторую [(Приложение№6).](Приложение№6.docx)

Доброе слово лечит, а злое калечит.  
Худо тому, кто добра не делает никому.  
Не одежда красит человека, а добрые дела.  
Доброе дело само себя хвалит.  
Делай другим добро – будешь сам без беды.  
Добрый человек в добре живет век.  
Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.  
Добрые умирают да дела их живут.  
Красота до вечера, а доброта навеки.  
Живи добрее, будешь всем милее.

Ребята, обратите внимание на то, что рядом с добром часто упоминается зло. Добро всегда противодействует злу, борется с ним. Конечно же, ваша доброта.

**Правила доброты.**

Внимание на экран.

* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
* Любить людей знакомых и незнакомых.
* Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям.
* Делать добро для близких, друзей.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить.

И я надеюсь, что мы будем придерживаться этих правил (советов).

*Учитель*: Легко или трудно быть добрым?

*Ученица*:

Добрым быть совсем - совсем не просто  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.

**Ученик:**

Давайте станем чуть добрее,   
Не будем злиться на других.   
Жить с добрым сердцем веселее.   
Ценить друзей, любить родных.   
Мы все зависим друг от друга,   
Плоха ли жизнь, иль хороша.   
Дождь за окном, кружит ли вьюга.   
С добром всегда светла душа.

**Проект "Письма Добра"** рассказывает о добре, милосердии, благотворительности и помощи ближнему. Здесь собрана коллекция лучших стихов. Вот некоторые из них

Если кто-то загрустит,

ты его не оставляй,

добрым словом,

добрым делом

утешай и помогай!

\*\*\*

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот…

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья та сердитая речь

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь...

Также вы можете посмотреть коллекцию видео на канале "Доброе дело" . Если Вы хотите получать истории о Добре на электронную почту - подпишитесь на "Письма Добра" http://delodobroe.ru/dobro

*Учитель*: Основное назначение человека - творить добро. Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке, когда буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами З – "Земля", М – "Мыслите", Л – "Люди", буква Д обозначалась словом "Добро".

Азбука как бы призывала.

Люди Земли, Мыслите, Думайте и творите Добро!

Помните этот призыв, ребята, всегда следуйте ему.**.**

**Проблемных ситуаций**

В жизни встречается много проблемных ситуаций. Они ставят человека перед выбором. Обсудите ситуации в группах и поделитесь своим мнением с классом. Каждая группа получает карточки с описанием ситуаций.

***1группа.***

Молодой внук, парень 15лет, играет в компьютерные игры, громко слушая музыку. В соседней комнате находится его пожилая бабушка, которая не может сосредоточиться на чтении намаза. Она делает ему замечания, которые подросток игнорирует. И делает звук музыки ещё громче.

В чем здесь парадокс поколений? Ваши предложения выхода из этой ситуации.

***2группа***

Вы – сотрудник ГИБДД. На ваших глазах ветеран войны на стареньком «Москвиче» нарушил правила дорожного движения.

В этой ситуации вы поступите ….

***3группа.***

Вы опаздываете в школу. Первый урок у вас контрольная работа по математике. Вдруг вы видите, на скамейке плачущую пожилую женщину. Как вы поступите:

***4группа***

Вы гуляете с огромной собакой и вдруг замечаете, как кто –то из подростков мучает бездомную дворнягу. Как вы поступите?

Напишите свои варианты ответов на листах.

Озвучивание позиций. - 1группа, 2группа, 3группа, 4группа.

Я уверена, что многие из нас готовы на добрые поступки и дела.

**Просмотр социального ролика**

Посмотрите социальный ролик Добро"[. (Приложение №7)](Социальный%20ролик%20_Добро_%20%5bFt.Point%5d.mp4).

**Беседа о вежливых словах.**

**Учитель**

Подумайте и ответьте, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее? (ответы детей)

Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие? (Ответы детей: “доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры” и т. д.)

Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов? (С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти  
Услышать каждый очень рад;   
Добреют взрослые и дети

И.улыбнуться всем спешат.

**Обсуждение рассказа "Ужин с мамой"**

**Учитель .**Дорогие дети очень важно проявлять добро к своим ближним: папе, маме, бабушке, дедушки, братьям и сестрам. Послушайте рассказ"Ужин с мамой"

Как-то вечером сын пригласил маму на ужин в ресторан. Мама была уже старенькой и слабой, поэтому пока ела, роняла еду на платье. Некоторые посетители ресторана с недовольством смотрели на них, но сын сохранял спокойствие и ухаживал за матерью.

Закончив ужинать, мужчина невозмутимо проводил маму до туалета, стряхнул с нее крошки, причесал маме волосы и поправил ей очки. Весь ресторан молча наблюдал за ними.

Сын заплатил по счету и направился с мамой из ресторана. В этот момент пожилой мужчина окликнул его и спросил: «Вам не кажется, что вы что-то оставили?». «Нет, уважаемый, ничего», — ответил сын. А посетитель возразил: «Да нет же! Вы оставили урок каждому сыну и надежду каждой матери». В ресторане все еще было тихо...

Ребята, ваше мнение и эмоции от прослушенного рассказа.

Вывод: Дарите свою доброту родным и близким, они в ней очень нуждаются! Постарайтесь быть добрыми каждый день , бескорыстно и с любовью!

**Символ добра**

**Учитель**. В древности символом добра был тулпар. Ребята а как вы представляете добро. Каждый из вас нарисуйте символ добра. [(Приложение № 8)](Приложение%20№8.docx).

**Ученик**

Твори добро

По велению души

Не позволяй

Сиюминутного суда

Постой

Остынь

Поверь

Оружье сильных — доброта.

**Ученик**

Добро дарите – чудо из чудес...

От всей души – легко и бескорыстно.

Пусть вырастает рукотворный лес

Добрейших слов и благородных мыслей.

Добро – как чистый воздух на земле,

Не может быть излишним и напрасным.

Дарите – станет мир вокруг светлей

От лепестков подаренного счастья!

Пусть эти золотые слова определяют все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем. Но мало только желать этого. Надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других обиду, горечь, досаду и чувство несправедливости.

Может кто-нибудь из вас сказать по совести: «Я добрый человек».

Давайте проведём**анкету «Добры ли вы?»**   Ответы (да или нет)  
Ответы: да, нет. [(Приложение№9).](Приложение%20№9.docx)

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить всё, что у вас есть, на подарки друзьям?

2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?

3. Если ваш партнёр плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать ему приятное?

4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто, чтобы поднять им настроение?

5. Любите ли вы злые шутки?

6. Вы злопамятны?

7. Сможете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?

8. Умеете ли на практике применять свои способности?

9. Бросаете ли вы игру, когда начинаете проигрывать?

10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли вы слушать аргументы оппонента?

11. Вы охотно выполняете просьбы?

12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то., чтобы развеселить окружающих?

А теперь вы можете засчитать себе 1 очко за ответ «да» на вопросы: 1,3,4,7,11 и за ответ «нет» на вопросы: 2,5,6,8,9,10,12.

Вы набрали больше 8 очков. Вы любезны. Нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми – всем не угодишь,да и на пользу это вам не пойдёт.

От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть ровным со всеми, чтобы люди не обижались.

Вы набрали меньше 4 очков. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения…Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

Не бойтесь дарить согревающих слов,

И добрые делать дела.

Чем больше в огонь вы положите дров, —

Тем больше вернется тепла.

Омар Хайям

**Учитель.** Попробуй - и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согревает сердце, старайтесь ради себя самого не причинять вреда другому человеку

**Рефлексия.**

**Учитель.** Ребята, а давайте прямо сейчас сделаем друг другу добрый подарок, подарим кусочек своего сердца с самыми добрыми пожеланиями.

Напишите пожелание на сердечке и подарите кому-либо.

**Итог**

**Учитель.** Все мы живем среди людей, но поступаем ли так, чтобы вокруг нас было светло и радостно? Умеем ли первыми сказать доброе слово, простить обиду или сделать шаг к примирению? В заключение мне хочется вам пожелать доброты. Помните, что добро, сколь ни было оно мало, гораздо лучше, чем большое зло.

**Источники**

1. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме “Нравственность”. Москва, 2006.
2. Галищук Е.О. От сердца к сердцу. – СПб.: «Паритет», 2003.
3. Кудинич Г.Г. Классные часы.10-11классы. Москва"ВАКС".2007.
4. <https://drofa-ventana.ru/material/blagotvoritelnost-v-rossii/?utm_source=sendsay&utm_medium=email&utm_campaign=uroki-dobra-efir-1>
5. <https://vk.com/topic-48670528_34031459>
6. <https://www.metod-kopilka.ru/proekt___dobro_i_zlo_v_zhizni_cheloveka-16904.htm>
7. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/10/13/proekt-na-temu-dobro-i-zlo>
8. [загадки о добре](https://yandex.ru/search/?text=загадки%20о%20добре&clid=1985551-217&win=205&lr=66)
9. <https://doc4web.ru/nachalnaya-shkola/klassniy-chas-tvori-dobro-pogovorim-o-miloserdii.html>
10. <https://infourok.ru/scenariy_igrovoy_programmy_dobro_i__dobrota-476371.htm>
11. <http://zanimatika.narod.ru/Vospitanie_dobrota.htm>
12. <http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp053/rabot/40/indekx7.html>